

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ

## "MOTYLE"

### Cele:

- rozróżnianie i nazywanie kolorów: czerwonego, żółtego, niebieskiego i zielonego
- rozwijanie sprawności ruchowej
- przeżywanie radości i zadowolenia podczas zabaw
- nabywanie doświadczeń plastycznych podczas malowania farbami
- kształcenie umiejętności współdziałania w sytuacjach zabawowo-zadaniowych

### Metody:

- słowna – piosenka, wiersz, objaśnienia
- czynna – zadań stawianych do wykonania

### Techniki:

- malowanie farbami
- malowanie palcami/dłońmi
- dekalkomania

### Pomoce:

- słoneczny kwiat – chusta (604194)
- wiersz N. Usenko „Łąka”
- piosenka o motylkach
- kartony A-4
- papier kolorowy (543002)
- klej (605059)
- farby do malowania palcami (605069)
- bibułka kolorowa (506033)
- farby z gąbką (605020)
- cienkie druciki kreatywne – krótkie (546027)

### 1. Nauczycielka recytuje wiersz N. Usenko „Łąka”

Gdy lato się zaczyna i kwitną polne kwiaty,  
ze snu się budzi motyl i wkłada strój bogaty.  
Choć tak się nim zachwycasz, nie zauważa tego,  
i znowu tańczy w słońcu.  
Czy jest coś piękniejszego?

Nauczycielka pyta dzieci o czym był wiersz? Opowiada o narodzinach motyla.

### 2. Zabawa „Motyl w kokonie”

Dzieci dobierają się parami i stają przy co drugim pasie chusty. Jedno z dzieci kładzie się w poprzek pasa – drugie zawija go w materiał w kierunku środka chusty – „motyl śpi w kokonie”, następnie odwija go – „z kokona wychodzi piękny motyl”. Następuje zmiana ról.

### 3. Zabawa z chustą Słoneczny kwiat – „Spacer motyli po tęczęj krainie”

Chusta jest rozłożona na podłodze (lub w ogrodzie). Dzieci maszerują wokół chusty w rytm wesolej muzyki. Kiedy muzyka cichnie, nauczycielka podaje nazwę koloru, na którym dzieci mają jak najszybciej usiąść. Zabawę powtarzamy kilka razy. Nauczycielka wymawia nazwę koloru i jednocześnie pokazuje krążek w danym kolorze albo pokazuje tylko krążek, nic nie mówiąc.

### 4. Zabawa „Lecimy – stop”

Dzieci–motyle trzymają kolorowe pasy chusty Słoneczny kwiat. Na hasło „lecimy” - biegną, na hasło „stop” - zatrzymują się. Przed podaniem kolejnego hasła „lecimy – stop”, dzieci, trzymając koniec pasa chusty, falują nim, a następnie wytupują rytmicznie słowa „Ko-lo-ro-we mo-ty-le”.

### 5. Zabawa „Tańczące motyle”

Dzieci ustawiają się bokiem do środka chusty, trzymając jej koniec na wysokości brzucha. Obracając się, owijają się pasem kolorowego materiału, wchodząc jednocześnie do środka chusty, a następnie obracając się w drugą stronę, rozwijają pas chusty. Zabawa odbywa się przy piosence o motylkach.

### 6. „Motyl” – propozycje prac plastycznych

**I propozycja** – wykonanie motyla techniką dekalkomanii. Dzieci składają kartkę papieru na pół. Na jednej połowie robią jedną lub kilka kolorowych plam tuszem, następnie znów składają kartkę i wygładzają ręką. Po rozłożeniu okaże się, że powstał wielobarwny motyl. Nauczycielka kredką lub mazakiem może obrysować powstałe plamy na kształt motyla.

**II propozycja** – z kolorowej bibułki nauczycielka przygotowuje szablony motyla. Dzieci farbami z gąbką ozdabiają swoje motyle. Gotowe skrzydła kładziemy na gazecie lub innej podkładce i spryskujemy delikatnie wodą. Dzięki temu kolory się rozmyją, przenikną i uzyskamy bardzo ciekawy efekt. Pozostawiamy do wyschnięcia. Pod nadzorem i z pomocą nauczycielki dziecko komponuje motyla – drucik kreatywny składamy na pół, to będzie brzusek i czułki motyla. Marszczymy skrzydełka na środku i wkładamy skrzydła pomiędzy zagięte kawałki drucika. Zaginamy drucik w miejscu głowy motyla, a pozostałe kawałki wyginamy na kształt czulek.