

SCENARIUSZ ZAJĘĆ „JESIEŃ WOKÓŁ NAS- JESIENNE ZABAWY”

Cele:

- przypisywanie pór roku do zmian w świecie roślin
- ćwiczenie zdolności plastycznych, rozwój kreatywności
- trenowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej - motoryka mała i duża
- rozwijanie ekspresji muzycznej, ruchowej i plastycznej

Techniki:

- rysowanie kredkami
- frottage
- malowanie farbami/tuszem

Metody:

Podczas zajęć zalecamy korzystać z różnych metod, dzięki którym wszystkie powyższe aspekty zostaną poruszone. Metoda słowna, podczas której dzieci mogą śpiewać, bądź wyjaśniać znaczenia elementów. Poprzez metodę pokazową, uczestnicy zajęć kształtują swoje zdolności prezentacji, wystąpień oraz szanowania osób przedstawiających. Metoda czynna skłania do wykonywania zadań stawianych do wykonania.

Pomoce:

- nagranie piosenki „Ola i liście”,
- chusta animacyjna (513001),
- listki (610052),
- kredki w kształcie trójkąta (024003 – 6 szt., 024004 – 10 szt.),
- pastele olejowe (257006 – 12 kolorów)
- podkładki do frottage'u – liście (500106, 500136)
- tektura falista brązowa (113041 wym. 50 x 70),
- klej dla malucha (605059),
- płatki kosmetyczne,
- farby z gąbką (605020) lub kolorowe tusze (605031),
- blok rysunkowy A-4 (115008)
- blok rysunkowy z kolorowymi kartkami A-4 (115411)

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Słuchanie piosenki „Ola i liście”.

Rozmowa nt. piosenki:

- gdzie poszła Ola?
- co leciało z góry na głowę Oli?

2. Zabawa z liśćmi.

Nauczycielka daje każdemu dziecku dwa listki, dzieci razem z prowadzącą wykonują kolejno polecenia:

- jesteśmy drzewami, które kołysze wiatr (ręce w górze, przechylamy się na boki)
- jesteśmy listkami, które spadają z drzewa i wirują na wietrze (dzieci obracają się dookoła siebie)
- teraz listki opadły na ziemię (przykucają i kładą listki na podłodze).

3. „Tańczące liście” – zabawa z chustą animacyjną.

Wspólnie z dziećmi nauczycielka układa liście na chuście animacyjnej. Następnie dzieci unoszą do góry, poruszają nią – raz słabiej, raz silniej – w taki sposób, aby liście unosiły się i opadały (falowanie).

4. „Jesienne drzewa” – propozycje prac plastycznych.

I propozycja – na kartonach formatu A-4 nauczycielka czarną kredką rysuje drzewo (pień, konary i gałęzie). Na tak przygotowanym kartonie dzieci kolorują przestrzeń między gałęziami.

II propozycja – tworzenie wspólnego jesiennego drzewa. Pod karton nauczycielka wkłada podkładkę do frottage'u – liście. Dzieci rysują trójkątnymi kredkami po kartonie, odwzorowując wypukłe elementy podkładek. Wykorzystując kolory kredek: czerwony, żółty, pomarańczowy, zielony, brązowy, dzieci tworzą kolorowe jesiennie liście. Nauczycielka wycina je i zawiesza na przygotowanej wcześniej makiecie drzewa, tworząc jesienną dekorację.

III propozycja – na kartonach formatu A-4 nauczycielka przykleja (w górnej części kartonu) kilka płatków kosmetycznych (tworząc koronę drzewa). Z tektury falistej wycina prostokąt (pień drzewa). W zależności od wieku i umiejętności/sprawności dziecka – pień drzewa na karton nakleja nauczycielka lub dziecko samodzielnie. Zadaniem dziecka jest kolorowanie płatków kosmetycznych wykorzystując farby z gąbką lub kolorowe tusze.

Wspólne oglądanie wykonanych prac, bądź ich prezentacja będzie świetnym zwieńczeniem zajęć. Dodatkowo można udekorować pracami salę, co nada jesiennego klimatu.