

Pomysł na angażującą  
lekcję języka polskiego  
z wykorzystaniem

**Microsoft Surface  
oraz Whiteboard  
lub Paint**



Temat lekcji:

## „Tajemniczy ogród” bez tajemnic

<b>Poziom edukacyjny:</b>	Szkoła podstawowa
<b>Przedmiot:</b>	Język polski
<b>Czas trwania zajęć:</b>	1 x 45 minut
<b>Cel zajęć:</b>	Sporządzenie wizualnej notatki – mapy myśli, która pomoże uczniom lepiej zrozumieć i zapamiętać treść lektury „Tajemniczy ogród”.

**Opis:** Podczas tej lekcji uczniowie na podstawie dyskusji dotyczącej najważniejszych zagadnień związanych z lekturą i z wykorzystaniem wypracowanego szablonu, tworzą własną notatkę wizualną.





Barbara Dubiecka-Kruk

**Od autora:**

Pomysł na tworzenie notatki wizualnej z wykorzystaniem Microsoft Surface jest pomysłem, który możesz zaadaptować na wiele przedmiotów lub do różnych tematów.

W zależności od zespołu klasowego można zrezygnować ze wspólnego wypracowania szablonu notatki.



## Plan zajęć

1. **Wprowadzenie** (5 minut)
2. **Omówienie narzędzi** (5 minut)
3. **Tworzenie szablonu mapy** (10 minut)
4. **Indywidualne tworzenie map myśli** (10 minut)
5. **Dyskusja i udoskonalanie map** (10 minut)
6. **Podsumowanie** (5 minut)
7. **Zadanie domowe**

## Przebieg lekcji

### 1. Wprowadzenie

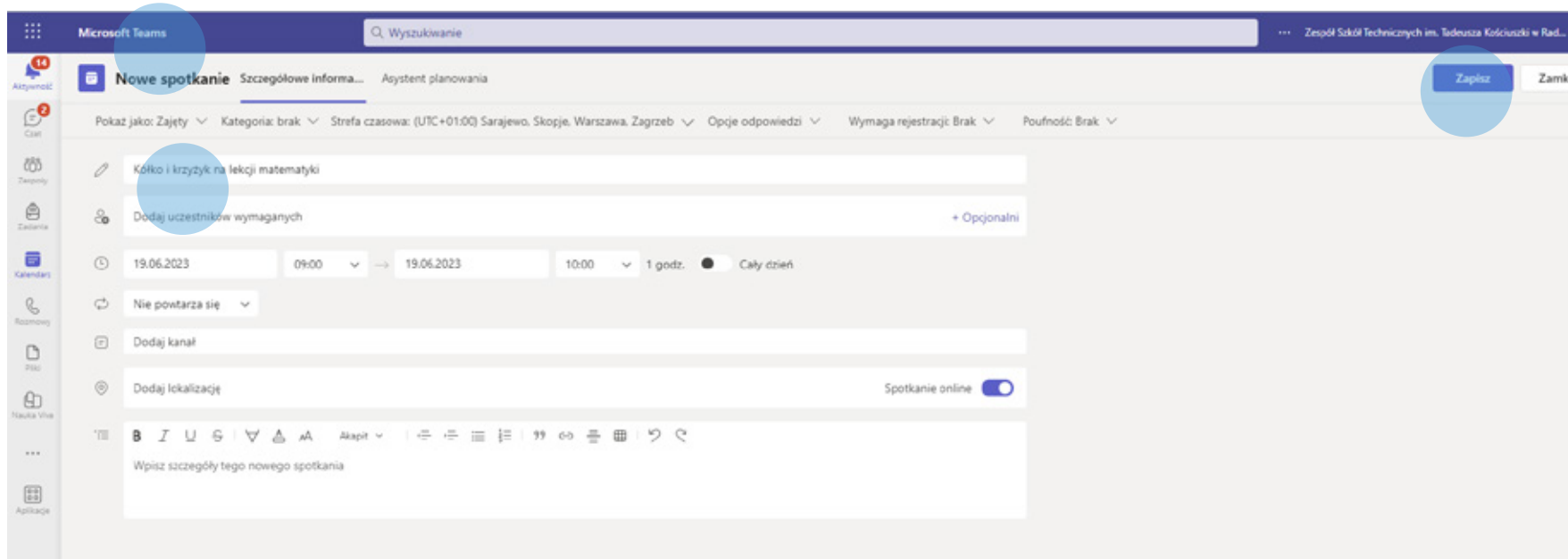
- Podanie uczniom tematu lekcji – „Tajemniczy ogród” bez tajemnic
- Określenie celu zajęć, czyli stworzenie wizualnej mapy myśli, która pomoże uczniom lepiej zrozumieć i zapamiętać treść lektury

### 2. Omówienie narzędzi

- Pokazanie, jak korzystać z Microsoft Surface i wskazanie aplikacji (np. Paint) do tworzenia map myśli, skupienie się na funkcjach, które będą najbardziej przydatne do dzisiejszego zadania.

## 2. Omówienie narzędzi

### Krok 1. Przygotowanie połączenia Microsoft Teams



Microsoft Teams

Wyszukiwanie

Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Rad...

Nowe spotkanie

Pokaż jako: Zajęty

Kategoria: brak

Strefa czasowa: (UTC+01:00) Sarajewo, Skopje, Warszawa, Zagrzeb

Opcje odpowiedzi

Wymaga rejestracji: Brak

Poufność: Brak

Kółko i krzyżyk na lekcji matematyki

Dodaj uczestników wymaganych

+ Opcjonalni

19.06.2023 09:00 → 19.06.2023 10:00 1 godz. Cały dzień

Nie powtarza się

Dodaj kanał

Dodaj lokalizację

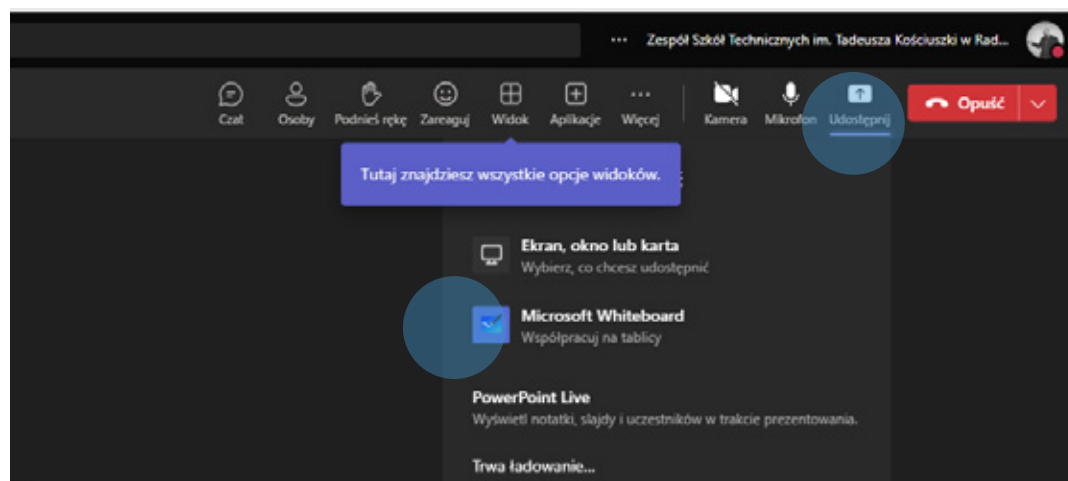
Spotkanie online

Wpisz szczegóły tego nowego spotkania

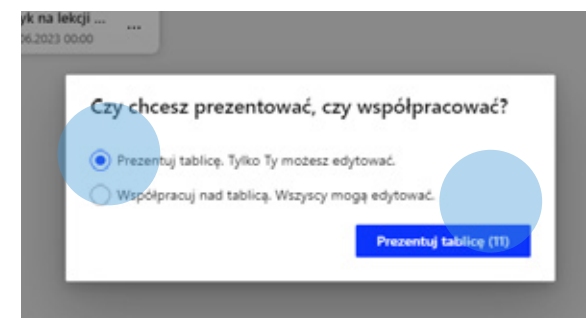
## 2. Omówienie narzędzi

### Krok 2. Udostępnienie aplikacji Microsoft Whiteboard lub Paint podczas połączenia na Microsoft Teams

Podczas spotkania wybieramy Udostępnij -> Microsoft Whiteboard lub Ekran, okno lub karta.

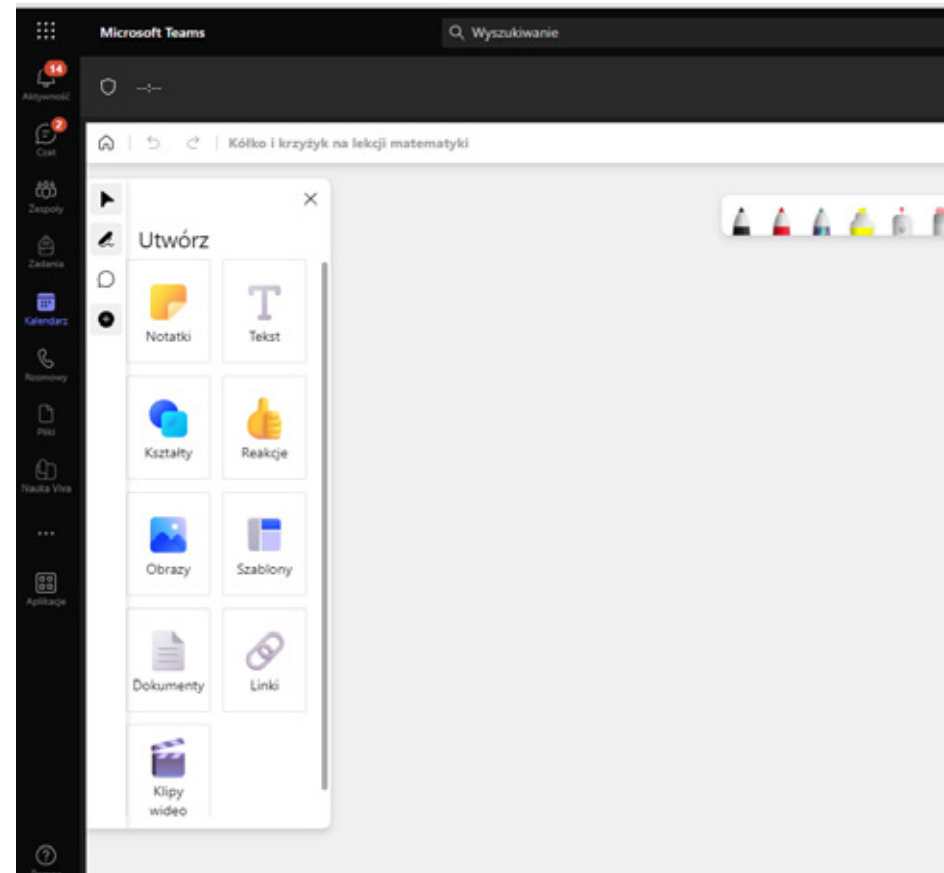


Jeśli wybieramy pracę na Microsoft Whiteboard, pojawi się komunikat, gdzie musimy wybrać Współpracuj nad tablicą. Wszyscy mogą ją edytować, cały proces kończymy zaznaczając przycisk Współpracuj nad tablicą.



## 2. Omówienie narzędzi

**Krok 3.** Praca na wspólnej tablicy lub wspólnym obrazie Paint

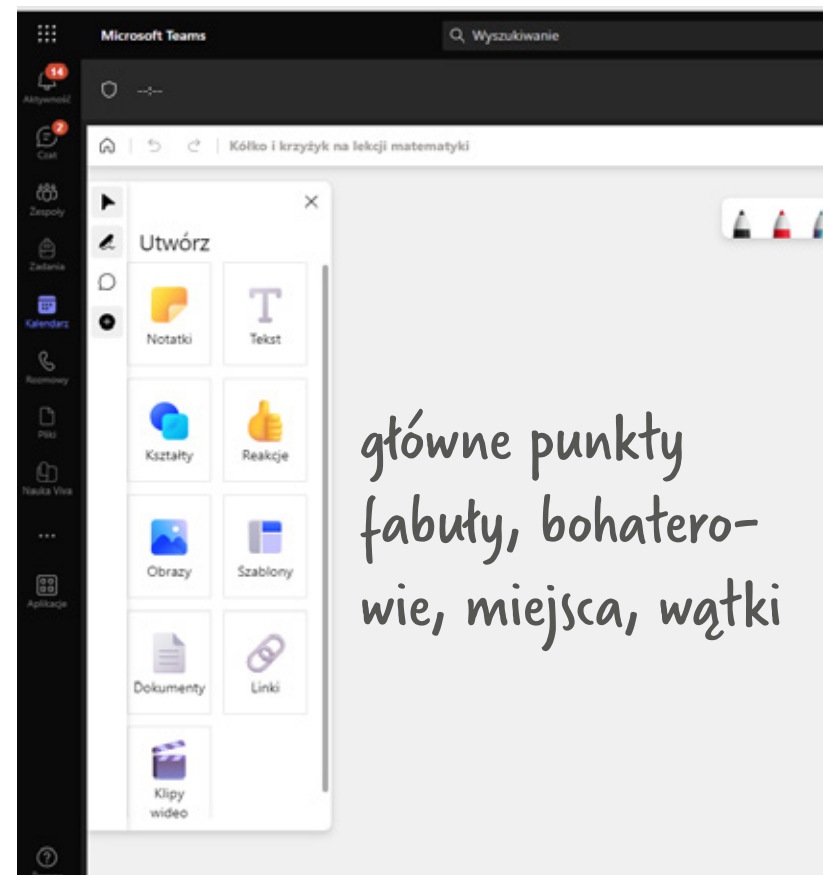
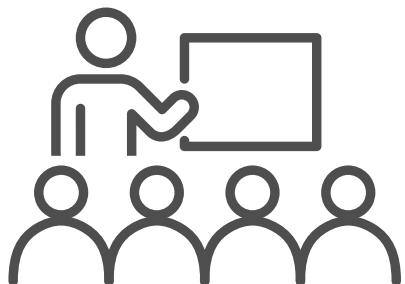




## 3. Tworzenie szablonu mapy

### Krok 1. Dyskusja

Dyskusja na temat zagadnień, które powinny zostać uwzględnione w notatce wizualnej, na przykład: główne punkty fabuły, bohaterowie, miejsca i wątki „Tajemniczego ogrodu”.

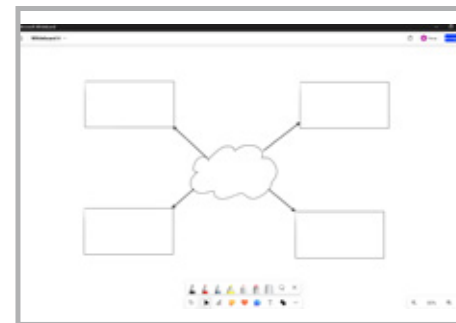
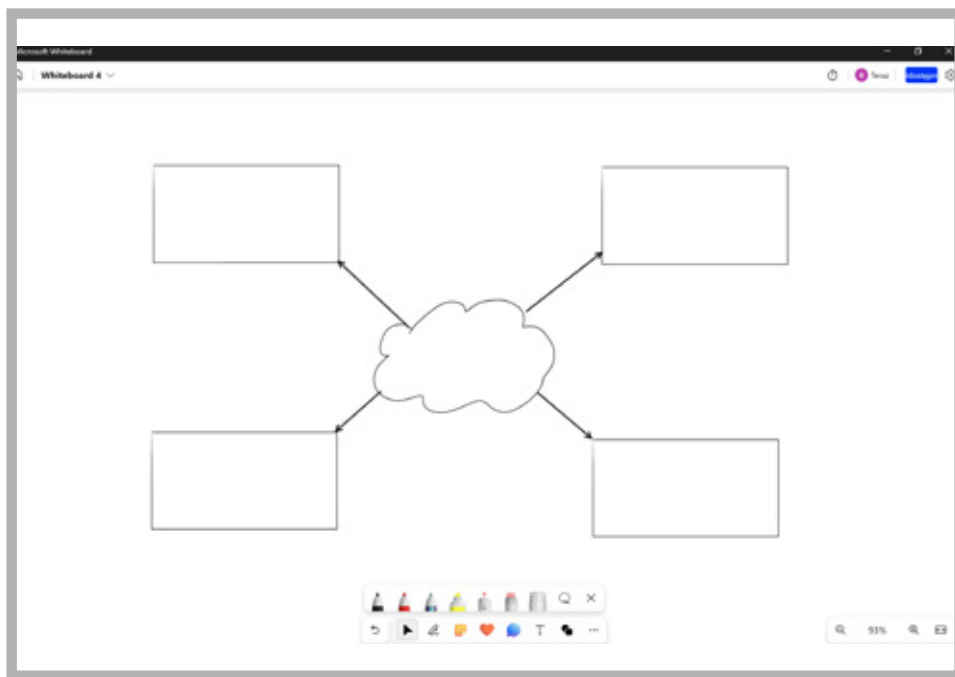


## 3. Tworzenie szablonu mapy



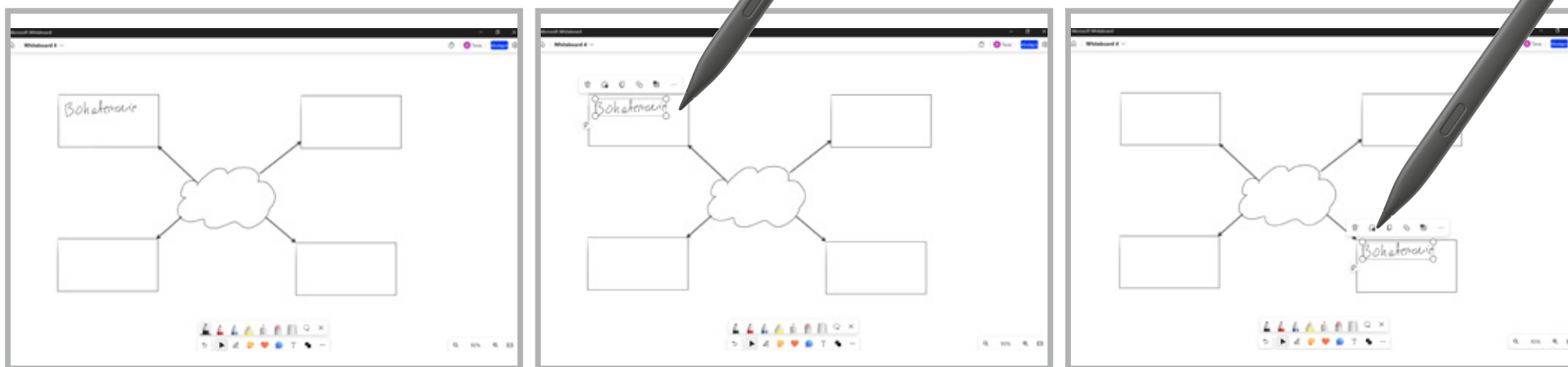
### Krok 2. Wypracowanie szablonu

Na udostępnionym dokumencie – szablonie chętni uczniowie wspólnie wypracowują szablon notatki (kontury i bloki).



## 3. Tworzenie szablonu mapy

Krok 3. Uzgadnianie szablonu



## 4. Indywidualne tworzenie map myśli

Samodzielne tworzenie przez uczniów mapy myśli.

### **Krok 1.** Prezentacja prac

Prezentowanie przez uczniów swoich map myśli na wspólnym ekranie.

### **Krok 2.** Dyskusja

Nauczyciel prowadzi dyskusję, pytając o różne aspekty lektury.

### **Krok 3.** Dopracowywanie map myśli

Uzupełnianie map myśli na podstawie dyskusji.

## 6. Podsumowanie

Nauczyciel podsumowuje lekcję, podkreślając znaczenie myślenia wizualnego i korzystania z technologii dla zrozumienia i zapamiętania treści lektury. Uczniowie są zachęceni do podzielenia się swoimi odczuciami na temat procesu.

## 7. Zadanie domowe

Uczniowie mają za zadanie dokończyć swoje mapy myśli, dodając więcej szczegółów i ulepszając swoje prezentacje. Na kolejnej lekcji będą prezentować swoje mapy myśli i omawiać, co im pomogło zrozumieć treść lektury.