

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI

**DLA UCZNIÓW KLAS 4-6
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**



TEMAT: Mierzenie, porównywanie i klasyfikowanie figur geometrycznych z wykorzystaniem Monitora INSGRAF DIGITAL PRO FUTURE

CZAS TRWANIA:

Cel główny lekcji: 45 minut

- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, mierzenia, porównywania i klasyfikowania figur geometrycznych.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych poprzez wykorzystanie interaktywnego monitora INSGRAF DIGITAL PRO FUTURE w procesie nauczania i nauki matematyki.

Cel szczegółowy lekcji:

- Rozpoznawanie różnych rodzajów figur geometrycznych.
- Porównywanie i klasyfikowanie figur ze względu na ich cechy.
- Wykorzystywanie cyfrowych narzędzi geometrycznych do pomiaru figur.
- Zastosowanie monitora INSGRAF DIGITAL PRO FUTURE w interaktywnych ćwiczeniach dotyczących figur geometrycznych.
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, współpracy i komunikacji.

METODY:

- Aktywizujące: Uczniowie wykonują zadania praktyczne, mierzą długość boków i kąty figur, rysują figury na tablicy interaktywnej.
- Pogadanka: Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od pogadanki, zadaje pytania i inicjuje dyskusję na temat cech i klasyfikacji figur geometrycznych.
- Prezentacja: Nauczyciel prezentuje różne figury geometryczne fizycznie i na monitorze INSGRAF DIGITAL PRO FUTURE, korzysta z prezentacji multimedialnej wizualizacja figur geometrycznych, ich cech i zastosowań w życiu codziennym.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- Monitor INSGRAF DIGITAL PRO FUTURE: Wykorzystanie interaktywnego monitora do prezentacji figur geometrycznych, wykonywania ćwiczeń interaktywnych, rysowania i mierzenia figur.
- Narzędzia geometryczne: Linijki, ekierki, kątomierze, które uczniowie mogą używać do pomiaru figur na monitorze.
- Prezentacje multimedialne: Przygotowane prezentacje multimedialne z wizualizacjami figur geometrycznych, ich cech i zastosowań.
- Gotowe figury geometryczne: Dostępne na monitorze gotowe kształty figur geometrycznych, które uczniowie mogą wykorzystać w ćwiczeniach i zadaniach.
- Zadania i ćwiczenia: Przygotowane zadania i ćwiczenia związane z mierzaniem, porównywaniem i klasyfikowaniem figur geometrycznych, które uczniowie mogą wykonywać na tablicy interaktywnej.

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI

DLA UCZNIÓW KLAS 4-6
SZKOŁY PODSTAWOWEJ



PRZEBIEG LEKCJI:

1. Wprowadzenie (do 5 minut)

Pogadanka - Nauczyciel wprowadza do tematu lekcji, wyjaśnia, że uczniowie będą pracować z różnymi figurami geometrycznymi.

Inicjuje dyskusję o figurach geometrycznych w życiu codziennym oraz w matematyce.

2. Lekcja właściwa (do 35 minut)

Rozpoznawanie i klasyfikowanie figur (do 5 minut)

- Nauczyciel prezentuje różne figury geometryczne na monitorze INSGRAF DIGITAL PRO FUTURE.
- Uczniowie rozpoznają figury, nazywają je i wymieniają ich cechy.
- Nauczyciel zachęca uczniów do porównywania figur i klasyfikowania ich na podstawie podobieństw i różnic.

Mierzenie figur (10 minut)

- Nauczyciel demonstruje, jak używać narzędzi geometrycznych, takich jak linijka i ekierka, do pomiaru figur.
- Uczniowie wykonują ćwiczenia praktyczne, mierząc długość boków i kąty wybranych figur na monitorze.
- Nauczyciel podkreśla znaczenie dokładności i precyzji w pomiarach.

Ćwiczenia interaktywne (20 minut)

- Nauczyciel korzysta z funkcji interaktywnych na monitorze INSGRAF DIGITAL PRO FUTURE, uczniowie wykonują zadania związane z figurami geometrycznymi, takie jak rysowanie figur o określonych wymiarach, obliczanie obwodu i pola powierzchni, identyfikowanie właściwości figur itp.
- Nauczyciel monitoruje postępy uczniów i udziela wskazówek i wyjaśnień w razie potrzeby.

3. Podsumowanie (5 minut)