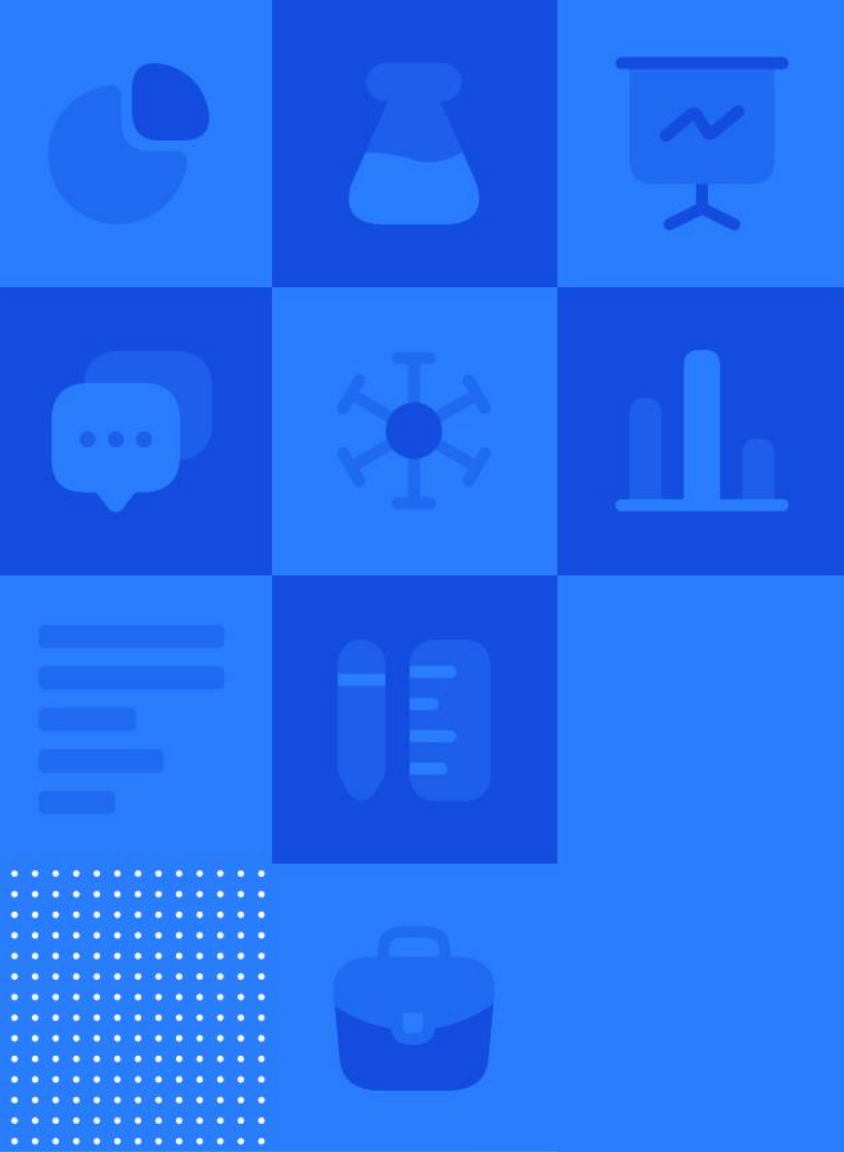




Ogólnopolski Cykl Konferencji

▶▶ Edu Trendy

Buongiorno a tutti! Cześć wszystkim!



Jestem Vittorio!

- Pedagog pracujący z uczniami wymagającymi SPE w Instytucie "Andrea Ponti" w Gallarate (Lombardia, Włochy),
- Członek Instytutu "Digital Innovation Team"
- Nauczyciel wykorzystujący nowoczesne technologie
- W 2018 opracowałem "Magikering", projekt łączący dydaktykę, naukę oraz iluzjonizm (hobby). Celem jest zastosowanie efektu WOW, wplatając techniki iluzjonistyczne do procesu nauczania, aby zwiększyć zaangażowanie uczniów, ich ciekawość i rozwijać myślenie krytyczne.
- Oprócz tego jestem Magikiem... ale to temat na osobną historię!

O czym Wam opowiem?

- Jak, jako nauczyciel, wypracować odpowiednie nastawienie do nauki?
- Moje doświadczenie w pracy z uczniami wymagającymi specjalnych potrzeb edukacyjnych (z zaburzeniami, problemami społeczno-emocjonalnymi czy językowymi)
- Przykłady narzędzi pokazujące jak technologia może pomóc w codziennej pracy nauczyciela?
- Model 5E – metodologia, której używam, aby zajęcia były bardziej inkluzywne

Jaką formę wolicie?

Poniamo come condizione che $a > b > c$

Se con a, b, c denotiamo tre cifre di un numero originale, allora il numero di tre cifre considerato è $100a + 10b + c$ mentre quello ricavato invertendo le cifre secondo l'ordine crescente è $100c + 10b + a$.

Effettuando la sottrazione:

$$(100a + 10b + c) - (100c + 10b + a) = 100a + 10b + c - 100c - 10b - a = 100(a - c) + (c - a) = 100(a - c) - (a - c) = 99(a - c).$$

A questo punto, considerato quanto sopra, $(a - c)$ è almeno 2 e non superiore a 9, quindi il risultato di $99(a - c)$ deve essere uno fra i seguenti numeri:

198, 297, 396, 495, 594, 693, 792, 891

NUDNE FORMUŁY

CZY



MAGIA

Magia!

Wynik to...

- 1089 -



Każdy uczy się w inny sposób... Więc musimy uczyć inaczej!





- Uczniowie wymagający SPE -
- Trudności językowe -
- Wrażliwość społeczna –

**Każdy uczeń może
wymagać specjalnych
metod edukacyjnych!**

Trudności językowe?

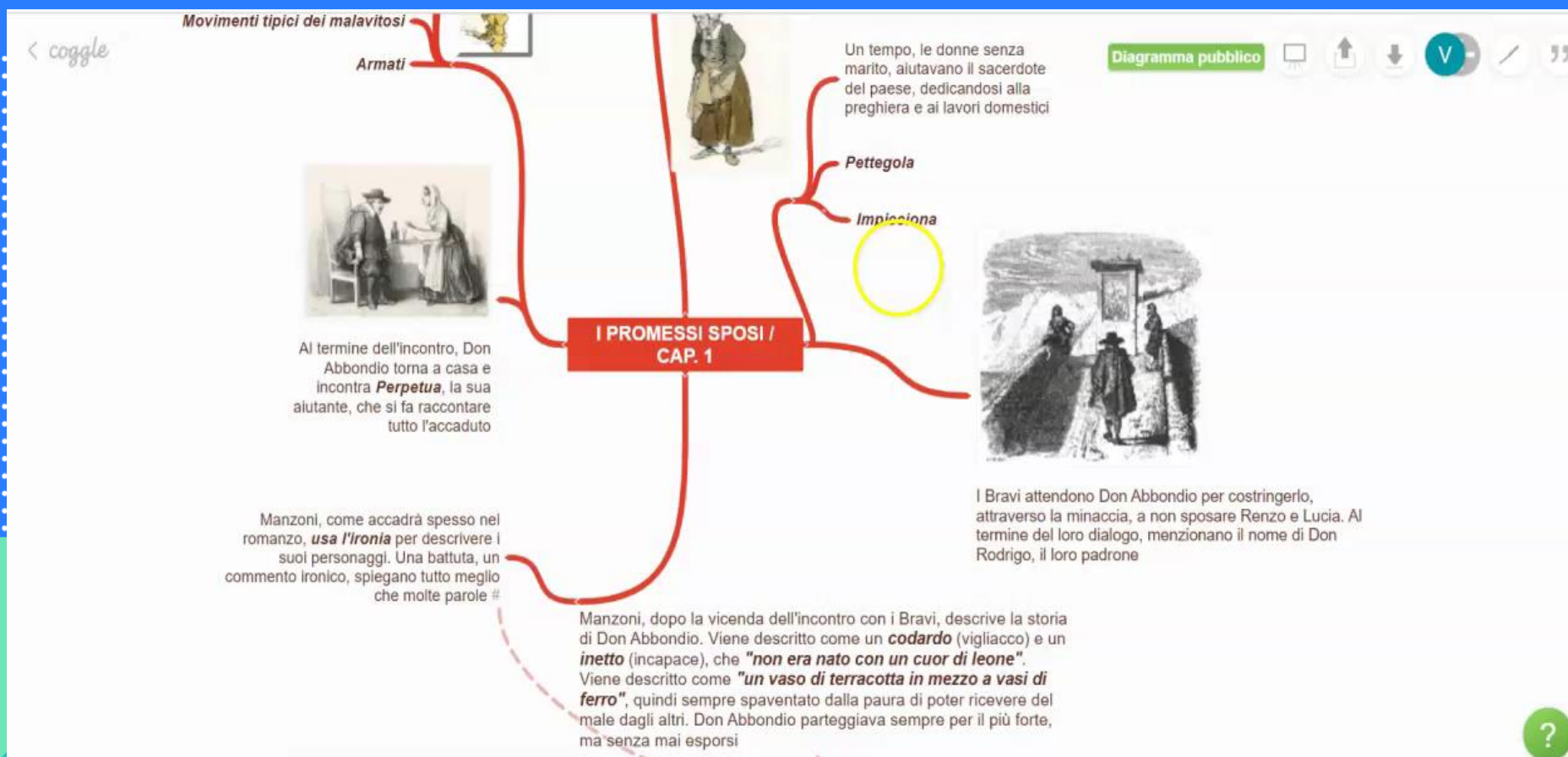
Technologia jest ogromnym ułatwieniem!



- Upraszczamy przekaz treści -
- Dostępność na różnych urządzeniach -
- Bawimy się technologią... "smanetting"-



Metodologie odpowiednie uczniom SPE mogą być używane z powodzeniem ze wszystkimi uczniami!



coggle



Model 5E: Technologie proste w użyciu, posiadające istotną przewagę: są atrakcyjne i zrozumiałe!



Engage!

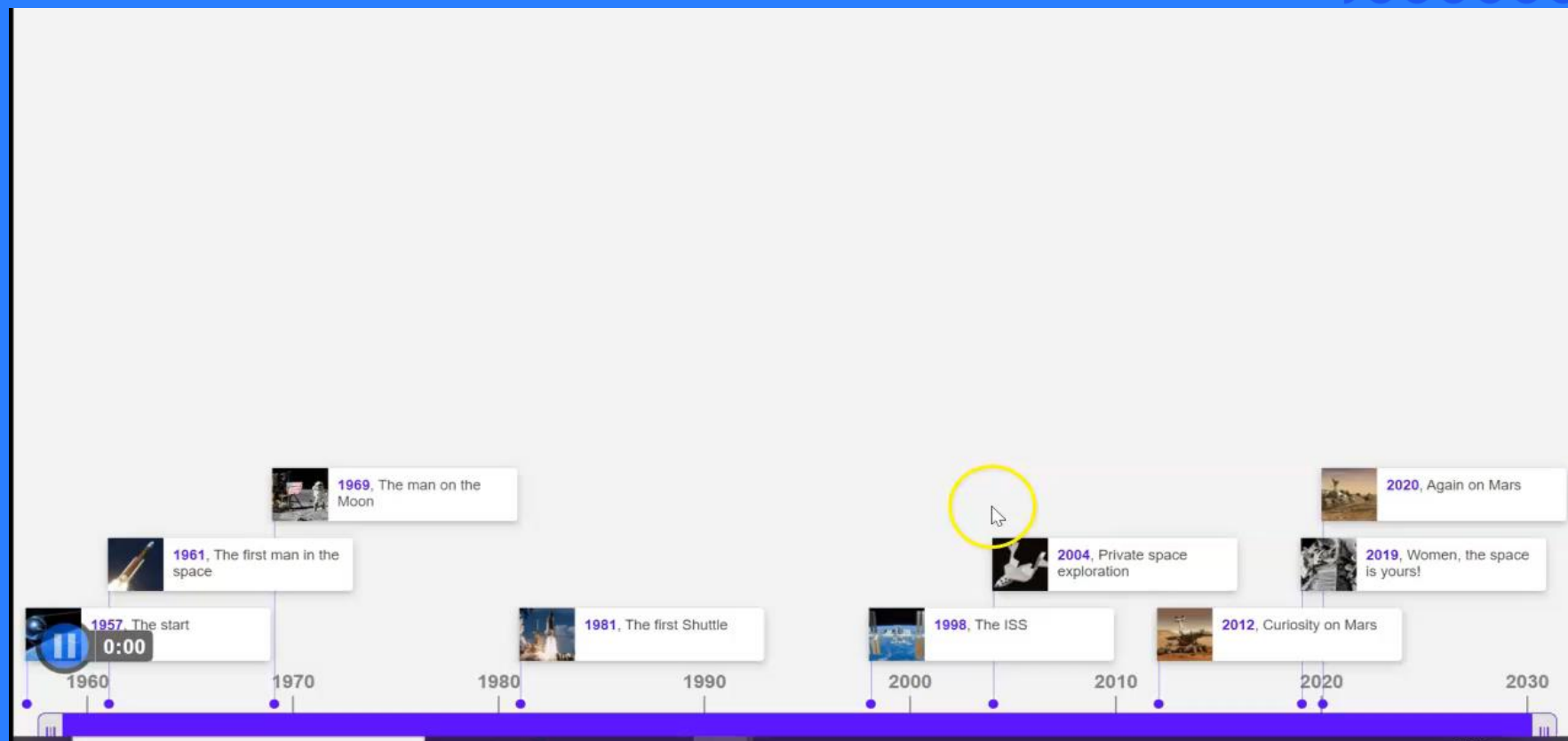
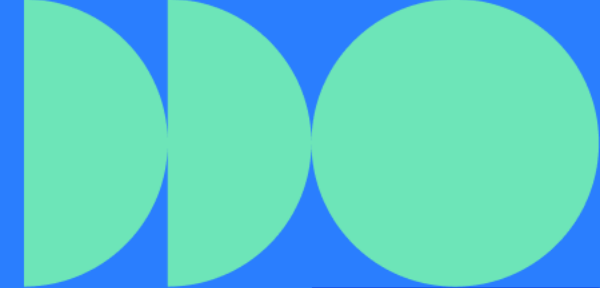
Angażuj!

LA DIGITALE



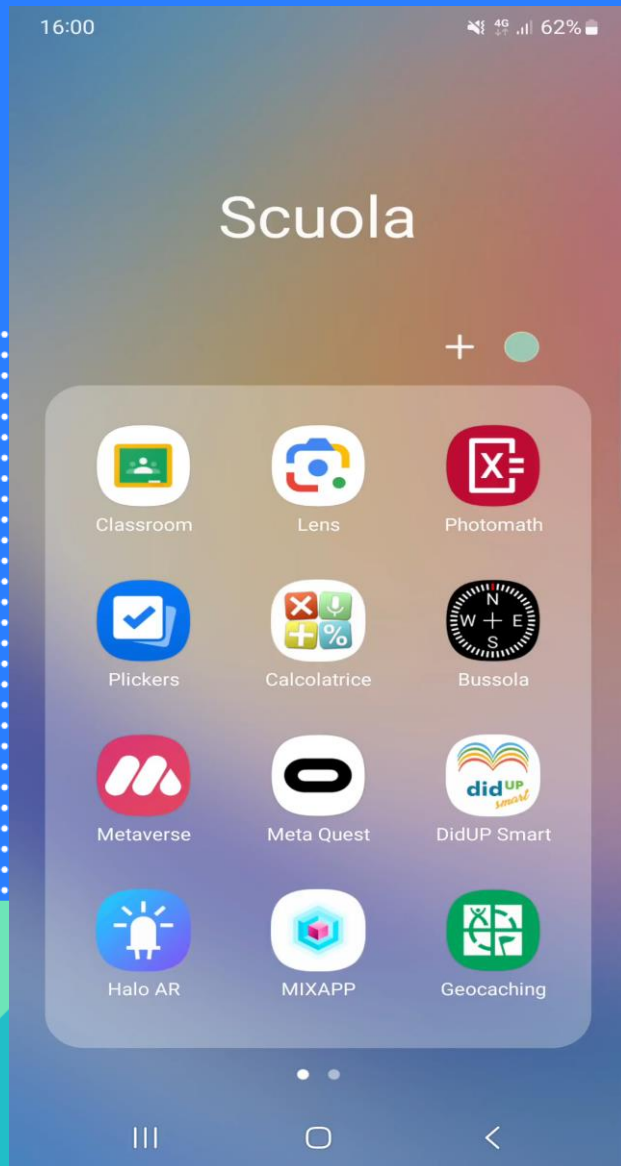
A screenshot of a digital educational interface. The header features a space-themed background with planets and the title 'THE SOLAR SYSTEM'. Below the header, the text 'DISCOVER THE SOLAR SYSTEM!' is displayed. A paragraph reads 'Partiamo per un'avventura spaziale!'. The first interactive element is a video titled 'A voyage trough the stars' (note the typo) with a '5 min.' duration and a compass icon. It includes the text 'Let we go! Take a look to this video!' and a share icon. The second element is titled 'Where is this spaceship going?' and is marked as 'Contenuto bloccato' (Content blocked) with a lock icon. A yellow circle highlights a cursor icon in the top right corner of the interface.

Explore! Pogłębiaj!



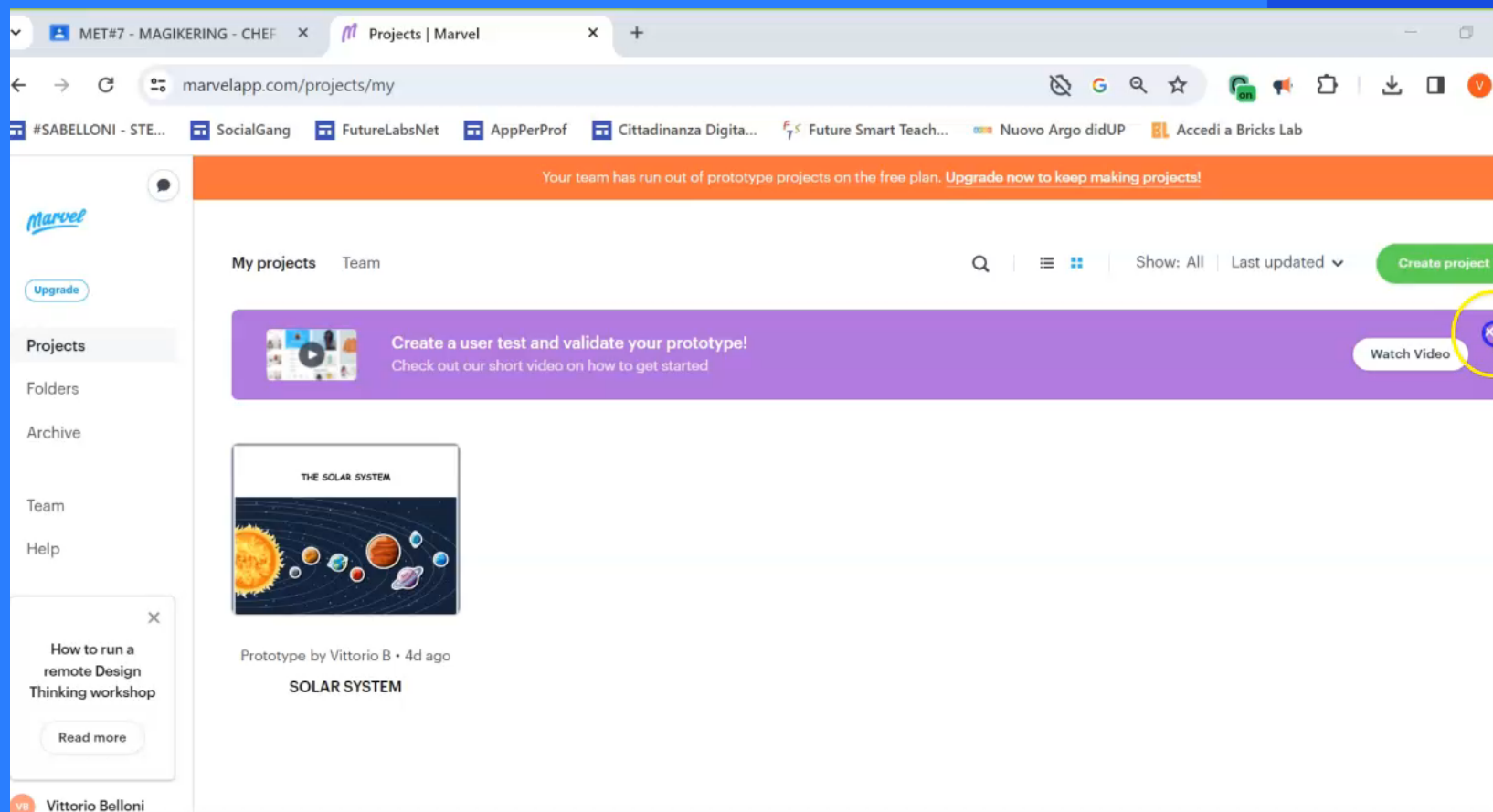
Explain!

Wyjaśnij!



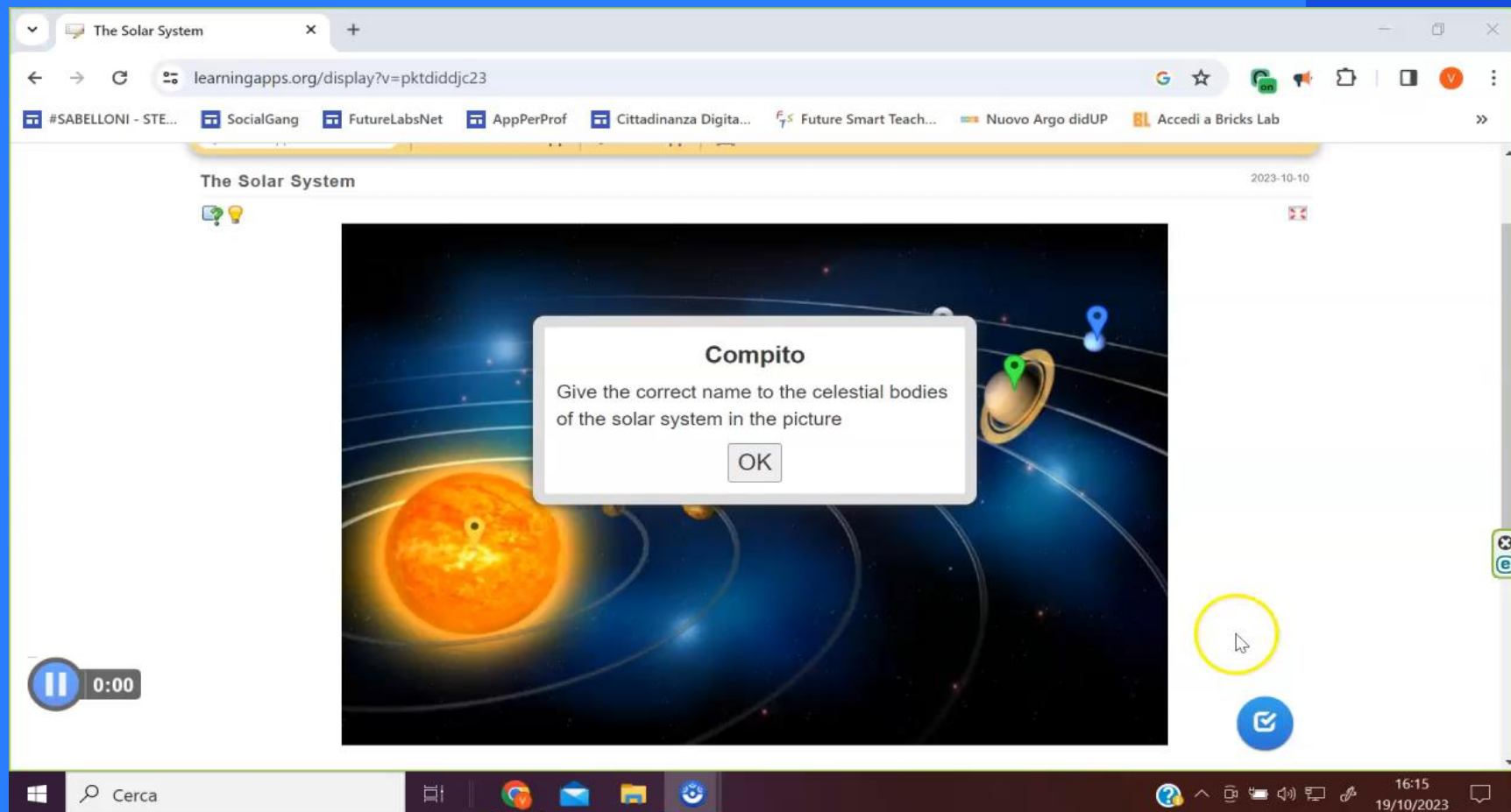
Elaborate! Współtwórz!

Marvel



Evaluate! Weryfikuj!

Learning
Apps.org



Dziękuję wszystkim za uwagę!