

Zastosowanie klocków Duplo Lego Education w żłobku

Scenariusz zajęć proponowany dla dzieci w wieku 2-3 lat.

W trakcie zajęć, dzieci będą miały stworzone sytuacje edukacyjne, które pozwolą im rozwijać sprawność ruchową, zdolność reagowania na bodźce słowne i dźwiękowe, a także doskonalić umiejętności językowe. Poprzez używanie klocków Duplo LEGO Education, dzieci będą miały szansę kształtować swoją wyobraźnię oraz rozwijać umiejętność opowiadania. Metody zastosowane w scenariuszu mają na celu uwzględnienie potrzeb i możliwości dzieci w wieku 2-3 lat, umożliwiając im czerpanie radości z kreatywnego uczenia się podczas zabawy. Proponujemy podzielić scenariusz na moduły i realizować go z uwzględnieniem potrzeb dzieci oraz poziomu skupienia ich uwagi.

1. Cele lekcji

Cele ogólne:

- Rozwój sprawności ruchowej i koordynacji
- Umiejętność reagowania na sygnały słowne lub dźwiękowe
- Rozwój mowy

Cele szczegółowe:

- Dzieci wykonują polecenia stosownie do swoich możliwości
- Dzieci znają podstawowe słownictwo dotyczące zimy i jej zjawisk
- Potrafią słownie lub za pomocą dźwięków naśladowczych odpowiadać na pytania nauczyciela
- Dzieci doskonalą umiejętność reprezentacji rzeczy i zjawisk za pomocą klocków

2. Metody:

1. Słowna:

- Opowiadania
- Zagadki
- Objaśnienia i instrukcje.

2. Percepcyjna:

- Obserwacja i pokaz
- Naśladowanie nauczyciela

3. Czynne:

- Samodzielne nabywanie doświadczeń
- Realizacja zadań do wykonania na miarę własnych możliwości, przy wsparciu nauczyciela

3. Forma organizacyjna:

Zespołowa

4. Pomoce dydaktyczne:

1. Zestaw Lego Duplo Education My World XL

2. Zestaw Lego Duplo Education Coding Express

3. Tablet

Opcjonalne:

Sypki sztuczny śnieg

Płyta CD z zimowymi piosenkami

Białe kartki papieru

Brystol biały A1 lub większy

Zimowa podkładki do odwzorowywania

Kredki trójkątne

Płatki śniegu, śnieżynki

Tamburyn

5. Przebieg

a. Wstęp do zajęć

- Powitanie – Witamy się dzieci i wprowadzając je w tematykę zajęć pytamy czy wiedzą jaka mamy teraz porę roku. Opowiadamy o zimie. Możemy wykorzystać piosenkę, zimowy wierszyk, zdjęcia i obrazki zimy, zimowy krajobraz za oknem.

Tup, tup, idzie Zima biała, śniegiem posypała
domy i ulice, całą okolicę.

Hu, hu, ha taka piękna zima

Brr, brr mróz na dworze trzyma

śnieg przykrył chodniki, leży jak pierzyna.

- Nauczyciel pyta dzieci czy znają zimę i potrafią powiedzieć jak ona wygląda. W trakcie pogadanki używamy słowa takie jak „Zima”, „Śnieg”, „Zimno”, „Mróz”, „Lód”, „Sanki”, „Narty”, „Czapka”, „Szalik”, „Rękawice”, „Pada”, „Wieje”, „Zaspy”, „Biało”

Przykładowe pytania:

„Co zimą pada z nieba?”

„Dlaczego zimą zakładamy grube kurtki i kombinezony?”

„Czy ktoś już widział prawdziwy śnieg?”

„Jak wygląda śnieg?”

„Co robią dzieci zimą na placu zabaw?”

„Czy znacie jakieś zabawy, które możemy robić tylko zimą?”

„Co to jest mróz, i dlaczego zimą jest zimno?”

b. Lekcja właściwa

Cały scenariusz możesz realizować z podziałem na poszczególne moduły, np. dzień po dniu, do południa i po południu, ważne by uwzględnić poziom skupienia uwagi dzieci oraz ich indywidualne predyspozycje.

1. Aktywności zimą

Nauczyciel przedstawia dzieciom ilustrację zimową z karty inspiracji nr.2 do zestawu Coding Express. Opowiada o tym, co jest widoczne na obrazku – zjeżdżanie na sankach, zabawa śnieżkami, lepienie bałwana. Pokazując dzieciom poszczególne postacie lub miejsca na ilustracji, prosi je, aby je opisały. Mogą to robić poprzez dokończenie zdania. Np. „Dziewczynki zjeżdżają na...”

Nauczyciel razem z dziećmi ustala, które elementy obrazka wskazują, że jest zima.



Kod QR do ilustracji



2. Droga na dworzec

- Nauczyciel wprowadza dzieci w kolejne zadanie – dodarcie z domu na dworzec.
- Prezentuje zbudowany z klocków duplo, położony na podstawie z białego brystolu model miasta oraz toru kolejki. Model można uzupełnić sztucznym śniegiem, który jest bezpieczny dla małych dzieci, oraz dodatkowymi dekoracjami makiety zimowej.
- Nauczyciel pokazuje na poszczególne elementy modelu, np. postać stojącą pod domem, figurki osób bawiących się śnieżkami, ludzi na stacji kolejowej. Pokazuje, że zima może wpływać na nasze zajęcia, na to jak się ubieramy. Nie zawsze chcemy wychodzić z domu, inaczej wtedy się bawimy, czekanie na dworze może być dla nas trudniejsze.
- Nauczyciel rozmawia z dziećmi, jak leżący na ulicy śnieg wpływa na nasze poruszanie i przemieszczanie się.

3. Zabawa ruchowa (zaspasy i odśnieżanie)

- Dzieci maszerują po sali przy dźwiękach tamburyna. Na hasło „Śnieg!” i przerwanie gry na tamburynie dzieci przystają i zaczynają ruszać wolniej, unosząc wysoko kolana. Gdy usłyszą znowu tamburyno i hasło „Nie ma śniegu” wracają do normalnego chodu. Cykl powtarzamy kilka razy. W kolejnym przerwaniu gry na tamburynie dzieci wykonują ruchy naśladujące odśnieżanie śniegu łopatą. W kolejnym wykonują ruchy naśladujące pchanie samochodu. W kolejnym realizują własne pomysły lub inne wg. pomysłu nauczyciela.

4. Zimowe pojazdy

- Nauczyciel rozmawia z dziećmi na temat tego, co jest potrzebne, aby dotrzeć w odległe miejsce. Jaki pojazd może poruszać się po torach w naszym mieście?
- Nauczyciel rozmawia z dziećmi na temat pociągu? Jak się porusza, jakie wydaje dźwięki?
- Wprowadzenie dzieci do nowego zadania – zbudowanie pociągu, które zawiezie naszych pasażerów z dworca, aby nie stali dłużej na mrozie.
- Dzieci, przy wsparciu nauczyciela, konstruują pociąg, korzystając z modelu podstawy lokomotywy i wagonu z zestawu Coding Express. Nauczyciel może pokazać dzieciom elementy wagonu pasażerskiego z oknami.

5. Zimowa podróż

- Czas na podróż pociągiem. Na torach przed pociągiem w pewnej odległości nauczyciel ustawia niebieską płytkę z zestawu Coding Express. W aplikacji Coding Express na tablecie nauczyciel uruchamia moduł związany z podróżami – pory roku.
- Nauczyciel lub jedno z dzieci rusza pociągiem, który zatrzyma się na niebieskiej płytce, a w aplikacji sceneria zmieni się na zimową.
- Nauczyciel z dziećmi omawia zmianę scenerii – co możemy zobaczyć na ekranie? Jakie ubrania należy zakładać zimą? (Terminy: Kurtka, szalik, czapka, itp)

c. Podsumowanie i refleksja

- Podziękowanie dzieciom za udział w aktywnościach. Rozłożenie modeli i włożenie klocków do pudełek.

Więcej pomysłów na zajęcia znajdą Państwo na stronie: <https://akademiabambino.pl/>